

《昨日のお品書き》 3/21 対応板書番号 R6 M2-1 資料の整理 《要点シート》

3/18●初回授業ガイダンス

●数学授業 資料の整理 (中1範囲) 階級 度数 階級値 相対度数 累積度数 累積相対度数
平均値 中央値 (メジアン) 最頻値 (モード)

《PrintBar》 対応リスト ファーストアタックプリント→ 【1年 P214~232 一要素一問】

今!どこ!自分!プリント→ 【7 資料の活用】

《板書》処理 印刷配布完了 ロイロノートアップ完了

上記プリントは、21日 PrintBar にて、誤答対応と類題プリントを配布

3/21●数学授業 資料の整理 教科書の問題を使用して、資料活用方法の判定問題の解法

前回の今!どこ!自分!プリントの質問部分の板書指導 【7 資料の活用】

《PrintBar》 対応リスト ファーストアタックプリント→ 【1年 P233~238】

●点数発表会 今後の学習方法の改善点確認

●英会話 オレコ

●PrintBar にて、質問対応 ターゲット単語テスト

本日の授業対応のファーストアタックプリント 【1年 P233~238】 →誤答部分の類題プリント

《板書》処理 印刷配布完了 ロイロノートアップ完了

金曜日の自学は、教科書の資料の整理部分の問題解法し、ガイドで確認すること

成功には何のトリックもない ただほんの少し 人より努力すればよい 集団個別指導塾 Q&A